



<p>• LECCIÓN 8: Características de la imagen figurativa</p> <p>• ANEXO 4: Interpreta manifestaciones artísticas del patrimonio cultural de la comunidad y de México, para fomentar la identidad personal y colectiva, así como el sentido de pertenencia.</p> <p>23 al 27 de octubre</p>	<p>Características de imágenes reales de imágenes basadas en la realidad</p> <p>Características de los pueblo para identificar nuestras raíces</p>	<p>Manual</p> <p>Página 26 – 28</p> <p>Página 29 – 31</p>
--	--	---

## BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>26 – 29 septiembre</p> <p>2 – 6 9 – 13 16 – 20 23 – 30 octubre</p>	<p>1. Importancia del microscopio para el conocimiento de las células y la biodiversidad.</p> <p>2. Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las estructuras y funciones básicas de la célula a partir de modelos, explica la participación de la membrana y el citoplasma en las funciones de nutrición y relación, y del núcleo en la reproducción y herencia.</li> <li>• Compara cómo han cambiado las primeras observaciones microscópicas respecto a las actuales, valora el avance en el conocimiento de las bacterias, las células y los virus.</li> <li>• Indaga sobre la nueva oferta educativa a nivel licenciatura y analiza las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Esquemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de célula: procarionte (bacteriana) y eucarionte (animal y vegetal)</li> <li>- Organelos celulares y sus funciones</li> </ul> </li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ <u>Proyecto 1.</u> Elaborar, con materiales comestibles, una maqueta de una célula (puede ser procarionte o eucarote: animal o vegetal).</li> <li>✓ <u>Proyecto 2.</u> Elaborar su árbol genealógico con fotografías del rostro del mayor número posible de</li> </ul>

		asignaturas que cada una de ellas tiene. • Describe las características generales de las bacterias y los virus, formula hipótesis en torno al por qué de la rápida propagación de las enfermedades infecciosas que causan, y las contrasta con evidencias reportadas en fuentes con sustento científico.	sus consanguíneos (familiares). ✓ <u>Problemática interdisciplinaria</u> . Falta de interés de estudio en los alumnos: "Mejorando la visión educativa integral de los alumnos". ✓ Libro pp. 25 – 38, 39 – 54, 207 – 218.
--	--	---	--

#### INFORMÁTICA Y ROBÓTICA 1ro A, B, C

#### TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 1ROS DE SECUNDARIA POWERPOINT 2019/365 (octubre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 1A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Lección 2 Crear una presentación Robótica Plataforma de Evaluaasi	Presentación en blanco Ficha Archivo/Nuevo/Presentación en blanco Proyecto 3 inicio del armado Primer Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.1
Del 09 al 13 de octubre	Lección 2	Inicio/Diapositivas/Nueva diapositiva/Diapositivas del esquema	Explicación del profesor Uso de videos

	Crear una presentación Robótica Plataforma de Evaluasi	Titulo 1, Titulo 2  Proyecto 3 armo, pruebo, concluyo Segundo Parcial de Evaluasi	Revisar procedimientos Actividad 2.2
Del 16 al 20 de octubre	Lección 3  Insertar y dar formato a dispositivas  Robótica  Plataforma de Evaluasi	Cambiar el diseño de una diapositiva Cambiar el fondo de diapositivas  Proyecto 4 inicio del armado  Tercer Parcial de Evaluasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.1
Del 23 al 27 de octubre	Lección 3  Insertar y dar formato a dispositivas  Robótica  Plataforma de Evaluasi	Encabezado, pie de página y numero de dispositiva  Proyecto 4 armo, pruebo, concluyo  Cuarto Parcial de Evaluasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.2
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Lección 4  Cambiar las opciones y vistas de presentaciones  Robótica  Plataforma de Evaluasi	Vistas de la presentación Propiedades de una presentación Vistas  Resumen de proyectos cuestionario del manual  Quinto Parcial de Evaluasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 4.1

ESPAÑOL

1B MARÍA TERESA CUELLAR

1 B JIMENA RODRÍGUEZ ALONSO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 AL 6 DE OCTUBRE	Proyecto multitransversal: Problemática interdisciplinaria.	La actitud del estudiantado para el aprendizaje, mejora cuando se reconocen sus aciertos, creando una motivación diaria,	Libro de texto pp. 63-68 Lectura para adolescentes pp.45-50 Ortografía pp.45-50

	Falta de interés de los alumnos por el estudio.	despertando el interés del alumno por el estudio.	Libro de lectura pp. 119-123
9 AL 13 DE OCTUBRE	Reconoce diversos subgéneros narrativos. Lectura de narraciones ( ciencia ficción, terror, y aventura)	Recursos literarios en la lengua española, para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas, vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.	Libro de texto pp.69-73 Lectura para adolescentes pp. 51-56 Ortografía pp. 51-56 Libro de lectura pp.123-127
16 AL 20 DE OCTUBRE	Manifestaciones culturales y artísticas, que favorecen una sociedad incluyente.	Comunicación asertiva y dialógica, en la lengua indígena ( variante lingüística) de su contexto para sensibilizar, sobre la erradicación del racismo y la discriminación.	Libro de texto pp. 74-78 Lectura para adolescentes pp57-61 Ortografía pp.57-61 Libro de lectura pp.128-132
23 AL 31 DE OCTUBRE	Los lenguajes artísticos, en la expresión de problemas de la comunidad.	Patrimonio cultural de la comunidad en manifestaciones artísticas, que fomentan la identidad, y el sentido de pertenencia.	Libro de texto pp. 79-83 Lectura para adolescentes pp62-66 Ortografía pp.62-66 Libro de lectura pp.133-137

## 1. Première année de secondaire

Dates	Thèmes
Du 2 – 6 octobre	Se présenter
Du 9 – 13 octobre	Les pronoms personnels et le verbe « s'appeler » au présent
Du 16 – 20 octobre	Les verbes « être » et « avoir » au présent
Du 23 – 27 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 30 – 3 novembre	Les prépositions des villes et pays

Jour 5 : comment se présenter et poser des questions sur l'identité. Apprendre les pronoms personnels. Page 11.

Jour 6 : apprenez à conjuguer le verbe s'appeler. Pages 12 – 13.

Jour 7 : Écoute ton professeur et écris les mots qu'il épellera. Devine quels sont ces nombres. Page 14.

Jour 8 : Regarde les images et dis de quel dialogue s'agit. Écris quelles sont les 3 possibilités pour se présenter : Page 16.

Jour 9 : Comment s'appellent-ils ? Les personnes de ces illustrations font des présentations. Retrouvez le nom de chaque. Page 17 – 18.

Jour 10 : Écoute ton professeur et lis les dialogues et écris les 4 possibilités pour demander l'âge. Page 19.

Jour 11 : Et toi ? Quel âge as-tu ? À l'aide des papiers que ton professeur te donnera, mets-toi dans l'ordre d'âge : le / la plus jeune, d'abord, le plus ou la plus âgé (e) à la fin de la queue. Page 20.

Jour 12 : Écoute ton professeur, observe et répète. Le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 20.

Jour 13 : Exercice 1 : Réponds aux questions comme dans l'exemple. Exercice 2 : Réponds aux questions comme dans l'exemple. Page 21.

Jour 14 : Complète les nationalités au féminin : Complète le tableau ci-dessous. D'après les informations ci-dessus, comment s'obtient le féminin des adjectifs de nationalité ? page 22.

Jour 15 : Écoute et répète : Quelle est ta nationalité ? À l'aide des papiers que ton professeur te donnera, trouve la même nationalité ; soit féminine, soit masculine Voici une liste de pays. Placez l'article qui convient et complétez le tableau avec la nationalité.

Jour 16 : Apprendre la conjugaison du verbe être au présent de l'indicatif. Page 23.

Jour 17 : Exercice 1 : Relie le pronom personnel à la fin de la phrase. Exercice 2 : répondez aux questions comme dans l'exemple.

Jour 18 : Exercice 3 : Lis attentivement le texte et réponds aux questions ci-dessous :

Exercice 4 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple.

Remets les phrases dans le bon ordre. Complete le phrases comme dans l'exemple. Page 26 – 27.

Jour 19 : l'interrogation simple. Page 27.

Jour 20 : Production orale et écrite : Parler de soi. Comment est-ce que tu t'appelles ? Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? Ton prénom, comment ça s'écrit ? Où habites-tu ? Quelle est ta ville d'origine ? Quel est ton pays d'origine ? Où es-tu né(e) ? Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Quel est ton niveau d'étude ? Pourquoi est-ce que tu étudies le français ? Page 28.

Jour 21 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 30. Observe et écris sous chaque image le nom loisir. Page 31.

## GEOGRAFIA

TEMA Y FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p><u>Tema:</u> La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo</p> <p><u>Fecha:</u> del 2 al 13 de octubre 2023</p>	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la tierra	Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte PAG. 55-68
<p><u>Tema:</u> Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos</p> <p><u>Fecha:</u> del 16 al 24 octubre 2023</p>	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la tierra	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 107 explicación del tema con mapa PAG.104-114
<p><u>Tema:</u> Crecimiento, distribución, composición y migración de la población</p> <p><u>Fecha:</u> del 25 al 31 octubre 2023</p>	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicos del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo.	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág.128 explicación del tema con mapa mental. PAG.128-144

## HISTORIA 1A y B

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
5 25 – 29 sep	Independencia de las Trece colonias	Que el alumno reconozca la independencia de las Trece colonias	Por medio de una lluvia de ideas identifiquen la independencia de las trece colonias
6 2 - 6 de sep	Carta de Derechos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	Que el alumno comprenda la Carta y la Declaración de los Derechos Humanos	Por medio de un mapa cognitivo de sol se realiza la explicación
7 9 – 13 oct	¿Cuál fue la importancia de la burguesía en la	Que el alumno identifique la importancia de la	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia se lleva la explicación

	formación del mundo moderno?	burguesía en el mundo moderno	
8 16 – 20 oct	La guerra de Siete años	Que el alumno identifique la guerra de los Siete años	Por medio de una línea de tiempo se lleva a cabo la explicación
9 23 – 27 oct	El liberalismo económico y el capitalismo págs. 47 – 48	Reconocer la libertad económica del individuo	Realizar la actividad el taller del investigador de las págs. 48 - 49

## LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
25 al 29 de septiembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
2 al 6 de octubre	P.L.3 Manejo y uso del microscopio	Identificar las partes de un microscopio óptico, conocer los cuidados que se deben tener y cómo hacer buen uso del manejo del microscopio.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 25-27)
9 al 13 de octubre	P.L.4 La célula como unidad básica de los seres vivos	Identificar las principales organelos que constituyen a las células.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 31-28)
16 al 20 de octubre	P.L. 5 identificación de estructuras en células vegetales y animales	Con el uso del microscopio reconocer, identificar y comparar las células animales y vegetales a través de sus diferentes organelos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 32-35)
23 al 27 de octubre	P.L. 5 identificación de estructuras en células vegetales y animales	Identificar las partes de un microscopio óptico, conocer los cuidados que se deben tener y cómo hacer buen uso del manejo del microscopio.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 32-35)

MATEMATICAS.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>IV. PATRONES Y ECUACIONES.</p> <p>V. PATRONES Y ECUACIONES.</p> <p>VI.PATRONES Y ECUACIONES.</p> <p>VII. FIGURAS Y CUERPOS.</p>	<p>IV. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN EL USO DE ECUACIONES LINEALES O CUADRATICAS.</p> <p>V. REPRESENTA SUCESIONES DE NÚMEROS O DE FIGURAS A PARTIR DE UNA REGLA DADA O VICEVERSA.</p> <p>VI. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN EL USO DE ECUACIONES LINEALES O CUADRATICAS.</p> <p>VII.RESUELVE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS QUE IMPLIQUEN EL USO DE LAS PROPIEDADES DE LAS ALTURAS, MEDIANAS Y MEDIATRICES EN TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS</p>	<p>IV. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN EL PLANTEAMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE LA FORMA <math>X + A = B</math>; <math>AX = B</math>; <math>AX + B = C</math>, UTILIZANDO LAS PROPIEDADES DE LA IGUALDAD, CON A, B Y C NÚMEROS NATURALES, DECIMALES O FRACCIONARIOS. PAG. 16 A LA 24</p> <p>V. CONSTRUCCIÓN DE SUCESIONES DE NÚMEROS O DE FIGURAS A PARTIR DE UNA REGLA DADA EN LENGUAJE COMÚN. FORMULACIÓN EN LENGUAJE COMÚN DE EXPRESIONES GENERALES QUE DEFINEN LAS REGLAS DE SUCESIONES CON PROGRESIÓN ARITMÉTICA O GEOMÉTRICA, DE NÚMEROS Y DE FIGURAS. PAG. 28,29.</p> <p>VI. EXPLICACIÓN DEL SIGNIFICADO DE FÓRMULAS GEOMÉTRICAS, AL CONSIDERAR LAS LITERALES COMO NÚMEROS GENERALES CON LOS QUE ES POSIBLE OPERAR. PAG. 30 A LA 34.</p>

		VII. TRAZO DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS MEDIANTE EL USO DEL JUEGO DE GEOMETRÍA. PAG. 35 A LA 37.
--	--	---

INGLÉS

ENGLISH BEGINNERS 1st GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Uso del verbo To be	Ejercicios relacionados con el verbo To Be	pizarrón, cuaderno, Manual
Preguntas y respuestas afirmativas y negativas	Elaborar preguntas con el verbo to be y responder en forma negativa y afirmativa corta	Cuaderno, pizarrón, Manual
Healthy living	Identificar la importancia de la vida saludable	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Vocabulario	Identificar palabras de vocabulario básicas	Cuaderno y Pizarrón
Fonética	Pronunciación y entonación en Inglés	Cuaderno y audio
Puntuación	Uso de los signos de puntuación en textos impresos y ejercicios de clase	Cuaderno y Pizarrón, Manual

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
02-06 october 2023	There is and There Are	Construct phrases to talk about location in different contexts Recognize the importance of the numbers and how to spell and write it	Notebook Activities Manual Level 4 p. 22-26 Reading Book
09-13 october 2023	Prepositions of time	Students will be able to distinguish prepositions of time and place from each other and from other prepositions.	Notebook Activities Manual Level 4 p. 27-29
16-20 october 2023	Prepositions of place	Students will be able to distinguish prepositions of time and place from each other and from other prepositions.	Notebook Activities Manual Level 4 p. 30-33 Real Life Unit 2
23-27 october 2023	Comparatives and Superlatives	Distinguish the use of comparatives to compare things and superlatives to say which thing is top in a group	Notebook Activities Manual Level 4 p. 34-36 Real Life Unit 2
30-03 november 2023	Present Continuous	Recognize the structure, use and form of present continuous to talk about events happening at the moment of speaking	Notebook Activities Manual Level 4 p. 37-39 Reading Book

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 2 Pronouns Possessives, Reflexive Real Life Unit 2 Into Sport Vocabulary & Speaking Grammar Defining Relative Clauses	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 16-19  Real Life P. 12-13
English Manual Unit 2 Present Continuous Real Life 2 Into Sport Grammar Present Perfect & Past Simple	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 20-23  Real Life p. 14-15
English Manual Unit 3 Past Progressive Real Life Unit 2 Into Sport Reading & Vocabulary, Listening & Speaking	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 24-26 Real Life p. 16-17
English Manual Unit 3 Indefinite Articles, Verb Tense Review Real Life Active Study 1 Mini workbook	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 27-29 Real Life p. 18-19 p. 102-103

Mtro. Jesús A. Grajales Pérez

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
02-06 octubre 2023	Paciencia en los procesos de maduración	Que el alumno comprenda que la adolescencia es un proceso natural de cambio en la cual se encuentra	Libro de Texto capítulo 5 Esquema e ideas principales
09-13 octubre 2023	Pudor: Reconocer la identidad como un valor y ver en el pudor una sana reserva de la intimidad física y espiritual	Que el alumno conozca las características de la virtud del pudor y sus principales enemigos.	Libro de Texto capítulo 6 Collage Esquema e ideas principales
16-20 octubre 2023	La menstruación	Que el alumno comprenda que la menstruación es una bella parte de ser mujer, lo cual implica responsabilidad	Libro de Texto capítulo 7 Lluvia de ideas Actividad sexualidad
23-27 octubre 2023	Sentimiento de omnipotencia	Que el alumno valore la necesidad de evitar riesgos innecesarios y los analice desde una adecuada prudencia.	Libro de Texto capítulo 8 Elaboración de esquema Actividad repaso Ejercicio de repaso
30-03 noviembre 2023	Toma de riesgo en la adolescencia	Que el alumno comprenda como la autonomía conlleva responsabilidad y obediencia	Libro de Texto capítulo 9 Actividad de reflexión